

Výchovný program je základným dokumentom Školského klubu detí pri Základnej škole na Veľkomoravskej ulici v Trenčíne, podľa ktorého sa v ňom uskutočňuje výchovno-vzdelávacia činnosť. Je vypracovaný v súlade s § 8, ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

1) Názov programu:

Výchovný program Školského klubu detí pri Základnej škole Veľkomoravská 12, 911 05 Trenčín

2) Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Školský klub detí (ďalej ŠKD) zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na základnej škole, nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

3) Formy výchovy a vzdelávania:

Školský klub detí sa člení na oddelenia spravidla podľa veku detí, pričom ich počet v oddelení je spravidla zhodný s počtom žiakov v príslušnej triede podľa § 29 ods. 5 najviac však 25. V podmienkach našej školy sú oddelenia tvorené spravidla zo žiakov jedného ročníka.

Počet detí v oddeleniach pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je rovnaký ako v triedach, v ktorých sa vzdelávajú.

Formy výchovy a vzdelávania spolu úzko súvisia a v praxi sa nám často prelínajú a dopĺňajú. Individuálna činnosť je súčasťou pre žiakov v záujmovom krúžku alebo ďalším pokračovaním kolektívnej činnosti.

Výchovný program sa bude uskutočňovať formou hier, súťaží, spoločenských a športových podujatí. V činnostiach budeme využívať pochvaly, odmeny, rozhovory s deťmi a rodičmi.

4) Tematické oblasti výchovy:

1. odpočinková a rekreačná činnosť,
2. záujmová činnosť,
3. príprava na vyučovanie
4. krúžková činnosť

Bezprostredný výchovný vplyv na žiakov budú vychovávateľky uplatňovať prostredníctvom odpočinkových a záujmových činností s cieľom rozvíjania šikovnosti, zručností, tvorivosti, telesných schopností ako morálno-vôľových vlastností detí.

Začlenenie tém do ŠKD v súvislosti už na získané poznatky z vyučovania:

I. Človek a jeho svet

1. Miesto kde žijeme
2. Ľudia okolo nás
3. Ľudia a čas

II. Človek a príroda

III. Človek a jeho morálne zásady správania

IV. Človek a šport

5) Výchovný plán zahŕňa tieto oblasti:

- a) odpočinková a rekreačná činnosť,
- b) telovýchovná a turistická činnosť,
- c) športová činnosť,
- d) prírodovedná činnosť,
- e) spoločensko-vedná činnosť,
- f) esteticko-výchovná činnosť,
- g) pracovno-technická,
- h) hudobná činnosť.

6) Výchovný jazyk:

Výchovným jazykom na našej škole v ŠKD je vyučovací jazyk – slovenský.

7) Personálne zabezpečenie:

Výchovnú činnosť v ŠKD realizujú jeho vychovávateľky. Pre výkon tejto funkcie je potrebné splňať podmienky stanovené vyhláškou MŠ SR č. 41/1996 Zb. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov.

Počet vychovávateľiek ŠKD sa mení podľa záujmu rodičov, splňajúc pritom všetky legislatívne požiadavky, platné pre prevádzku ŠKD.

Činnosť ŠKD riadi vedúca vychovávateľka ŠKD, ktorú menuje riaditeľ školy a jemu je i priamo podriadená. Vedúca vychovávateľka úzko spolupracuje so ZRŠ pre I.

stupeň (najmä pri organizovaní zastupovania) a so ZRŠ pre mimoškolskú činnosť v tejto oblasti.

Platové náležitosti upravuje aktuálna vyhláška vlády SR o úprave platových pomerov zamestnancov vo verejnej službe – zákon č. 313/2001 Z. z. o verejnej službe a v zмене a doplnení ďalších zákonov.

8) Materiálno-technické priestorové podmienky:

Výchovno-vzdelávacia činnosť ŠKD sa uskutočňuje v priestoroch školských učební. Každé oddelenie je vybavené spoločenskými hrami, športovými a kancelárskymi potrebami a didaktickou technikou.

V práci využívame telocvičňu, počítače, športový areál a saunu.

Hygienické zariadenia sú k dispozícii na tej istej chodbe ako miestnosti ŠKD.

Prostredie je dotvárané vlastnoručnými výrobkami detí.

Hračky a športový materiál pravidelne dopĺňame.

9) Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelaní:

Začiatkom školského roka prebieha školenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri výchove zdravia pri výchove a vzdelaní, ktorého sa zúčastňujú všetci zamestnanci školy. Následne sa na prvých stretnutiach v ŠKD deti poučia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri činnostiach ŠKD. Pravidelne vychovávateľky robia kontroly v miestnostiach kde prebieha činnosť a ohlasujú vzniknuté závady.

Za bezpečnosť detí počas pobytu v ŠKD zodpovedá p. vychovávateľka.

Prechod detí po budove školy v rámci ŠKD zabezpečuje vychovávateľka (obed, špeciálne učebne).

Počas konania popoludňajšieho vyučovania – nepovinné predmety, náboženstvo, krúžky, vyučujúci preberá deti od vychovávateľky do svojej zodpovednosti a po skončení podľa dohody s rodičom, dieťa uvoľní domov alebo odovzdá vychovávateľke.

Pri hrách a iných činnostiach je vychovávateľka povinná poučiť deti o bezpečnosti.

Pri činnostiach organizovaných v oddelení i mimo objektu ŠKD môže mať vychovávateľka najviac 25 detí.

V prípade úrazu poskytne vychovávateľka prvú pomoc, úraz oznámi a napíše o ňom záznam.

Ak zistí vychovávateľka u dieťaťa nevoľnosť, prípadne teplotu upovedomí o tom rodičov.

Nosenie drahých a nebezpečných predmetov do ŠKD je zakázané.

Deti musia mať svoje osobné veci označené pre prípad odcudzenia. Straty sa ihneď hlásia a vybavujú v spolupráci s rodičmi a školou.

Pri vychádzkach, výletoch a iných podujatiach mimo objektu ŠKD zodpovedá za deti vychovávateľka až do ich rozchodu pred objektom školy.

Dieťa môže byť uvoľnené z ŠKD alebo inej akcie poriadanej ŠKD, len na základe písomného súhlasu rodičov ak má uvedené v zápisnom lístku inak.

10) Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov v ŠKD:

Cieľom hodnotenia výsledkov je poskytnúť dieťaťu a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako sa dieťa zapája do činnosti ŠKD, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod pri odstraňovaní nedostatkov.

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali deti na úspešné a neúspešné.

Rodičia majú možnosť sa pravidelne informovať o výsledkoch a správaní svojich detí v ŠKD.

11) Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia vychovávateľiek:

Zabezpečuje harmonickú organizáciu celého výchovno-vzdelávacieho procesu a ďalších aktivít v ŠKD. Na hodnotenie vychovávateľiek v ŠKD budeme používať tieto metódy:

- pozorovanie (hospitácie),
- rozhovor,
- hodnotenie výsledkov vychovávateľiek v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorbe učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.,
- vzájomné hodnotenie vychovávateľiek (čo si vyžaduje vzájomné hospitácie a „otvorené hodiny“).

Cieľom hodnotenia ŠKD je, aby deti a ich rodičia získali dostatočné a hodnoverné informácie o činnostiach v ŠKD. Aby aj verejnosť vedela ako ŠKD dosahuje ciele, ktoré sú na deti kladené.

Klademe dôraz na prostredie – klímu ŠKD.

Kritériom je pre nás spokojnosť detí, rodičov, kolegov a kvalita výsledkov.

12) Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov ŠKD:

Pravidelná účasť na metodických podujatiach.

Účasť na akciách poriadaných metodickými organizáciami.

Individuálne štúdium odborných časopisov.